

Рабочая программа
внеурочной деятельности по краеведению
«Люби и знай свой отчий край»
для обучающихся 1–4-х классов

д. Суолово 2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286

- Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

— Обновлённым ФОП НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи»;

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости рушан, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и

применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

– формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (деревни), области; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

– расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;

– формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Новгородской области;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии - осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Новгородской области, районных городов Новгородской области;
- описывать достопримечательности Новгородской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Новгородской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 34 часа за год обучения,

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;

- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

Важным *организационным ресурсом* является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

Тематическое планирование

Тематический план

№ п/п	№ занятия	Наименование тем занятий	Всего часов
1		Введение. Курс «Краеведение»	3
1.1	1	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»	1
1.2	2	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	1
1.3	3	Практическое занятие «Букет из листьев»	1
2		Наше Отечество	5
2.1	4	Наша родина – Россия	1
2.2	5	Моя малая родина	1
2.3	6	Символы России	1
2.4	7	Символы Новгородской области	1
2.5	8	Народы Новгородской области	1
3		Природа Новгородской области	9
3.1	9	Растительный мир Новгородской области	1
3.2	10	Редкие растения Новгородской области	1
3.3	11	Животный мир Новгородской области	1
3.4	12	Редкие животные Новгородской области	1
3.5	13	Водные богатства Новгородской области	1
3.6	14	Растительный мир водоемов Новгородской области	1

3.7	15	Животный мир водоемов Новгородской области	1
3.8	16	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»	1
3.9	17	Зимний вернисаж	1
4		Новгородские мастера	6
4.1	18	Изготовление кукол.	1
4.2	19	Солеварение.	1
4.3	20	Глиняная посуда	1
4.4	21	Фабрика елочных игрушек	1
4.5	22	Крестецкая строчка	1
4.6	23	Новгородская область – область мастеров	1
5		Памятные места Новгородской области	4
5.1	24	Кремль в г. Великий Новгород	1
5.2	25	Курорт г. Старая Русса	1
5.3	26	Изба рушанина г. Старая Русса	1
5.4	27	Царицынский источник г. Старая Русса	1
6		Природа Новгородской области весной	2
6.1	28	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края»	1
6.2	29	Весенний вернисаж	1
7		Знаменитые люди Новгородской области	5
7.1	30 31 32	Писатели и поэты Новгородской области. Писатели и поэты. Ф.М Достоевский Композитор С.В. Рахманинов. Художник Н.М. Локотьков	3
7.2	33	Люби и знай свой Новгородский край.	1
	34	Итоговое занятие	1
		ВСЕГО	34

Содержание разделов и тем

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Новгородской области со знакомством с некоторыми городами Новгородской области.

Практическая работа: выполнение автомобиля в технике оригами, раскрашивание дома.

Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

Практическая работа: подготовка листьев для гербария.

Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

Практическая работа: составление аппликации «Букет из листьев».

Тема 4. Наша родина – Россия.

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

Практическая работа: прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

Тема 5. Моя малая родина.

Малая родина. Новгородская область. Границы области. Стихи, песни о Новгородском крае.

Практическая работа: разучивание стихотворения

Тема 6. Символы России.

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

Практическая работа: раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

Тема 7. Символы Новгородской области.

Символы Новгородской области: герб, флаг, гимн.

Практическая работа: разучивание припева гимна Новгородской области, просмотр мультфильма о Великом Новгороде.

Тема 8. Народы Новгородского края.

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Новгородской области. Национальный народный костюм.

Практическая работа: чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья», разучивание игр народов России.

Тема 9. Растительный мир Новгородского края.

Разнообразие растительного мира Новгородского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

Практическая работа: рисунок растения.

Тема 10. Редкие растения Новгородского края.

Красная книга. Редкие растения Новгородского края.

Практическая работа: аппликация и рисунок ландыша.

Тема 11. Животный мир Новгородского края.

Разнообразие животного мира Новгородского края.

Практическая работа: отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Новгородской области.

Тема 12. Редкие животные Новгородского края.

Редкие животные Новгородского края.

Практическая работа: игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

Тема 13. Водные богатства Новгородского края.

Водоемы Новгородского края. Водоемы на карте Новгородской области.

Практическая работа: отгадывание загадок, выполнение лодочки в технике оригами.

Тема 14. Растительный мир водоемов Новгородского края.

Основные представители растительного мира водоемов Новгородского края.

Практическая работа: разгадывание кроссворда, выполнение рисунков растений.

Тема 15. Животный мир водоемов Новгородского края.

Животный мир тульских водоемов.

Практическая работа: прохождение лабиринта, поиск водоплавающих птиц и рыб.

Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

Практическая работа: выполнение ажурной снежинки из бумаги.

Тема 17. Зимний вернисаж.

Знакомство с художниками Новгородского края. Посещение выставки Н.М. Локотькова.

Практическая работа: раскрашивание зимнего пейзажа.

Тема 18. Новгородские мастера. Изготовление кукол.

Мастер класс в центре Берегиня. Изготовление тряпичных кукол.

Тема 19. Новгородские мастера. Солеварение.

Посещение избы Рушанина. Мастер класс по выпариванию соли.

Тема 20. Глиняная посуда.

Использование глиняной посуды, ее свойства и использование в быту.

Практическая работа: лепка посуды из глины.

Тема 21. Елочная игрушка

Посещение завода елочных игрушек г. Великий Новгород

Практическая работа: роспись новогодней игрушки.

Тема 22. Крестецкая строчка.

Онлайн экскурсия на тему «Крестецкая строчка»

Практическая работа: элементы крестецкой строчки.

Тема 23. Новгородская область– область мастеров. Урок-обобщение.

Тема 24. Памятные места Новгородской области. Новгородский Кремль.

История Новгородского Кремля.

Практическая работа: рисование сказочных образов соборов

Новгородского Кремля.

Тема 25. Курорт г. Старая Русса.

Экскурсия по курорту.

Тема 26. Изба Рушанина

Экскурсия в избу Рушанина. Быт и занятия рушанина.

Практическая работа: изготовление макета избы Рушанина

Тема 27. Царицынский источник

Экскурсия на Царицынский источник.

Практическая работа: выполнение эскиза проекта «Рисунок царицынского источника».

Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

Практическая работа: отгадывание загадок, лабиринт «Родители – малыши».

Тема 29. Весенний вернисаж.

Знакомство с художественной галереей г. Старая Русса. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

Практическая работа: раскрашивание весеннего пейзажа.

Тема 30. Писатели и поэты Новгородской области.

Посещение Дома-музея Ф.М. Достоевского

Практическая работа: отзыв о посещении музея.

Тема 31. Композитор С.В. Рахманинов.

Знакомство с биографией и творчеством С.В. Рахманинова.

Тема 32. Художник, почетный гражданин г. Старая Русса Н.М. Локотьков .

Знакомство с биографией и творчеством Н.М. Локотькова.

Практическая работа: посещение выставки.

Тема 33 и 34 Итоговое занятие «Люби и знай свой Новгородский край».

Литература

1. Смирнов, Виктор Григорьевич. История Великого Новгорода [Текст] / Виктор Смирнов. – Москва : Вече, 2007. – 475, [1] с., [16] цв. ил.
2. Коваленко Г. М. Легенды и загадки земли Новгородской [Текст] / Геннадий Коваленко, Виктор Смирнов. – М.: Вече, 2007. – 352 с. : ил. (Тайны знаменитых городов).
3. Апаркина, Н. Н. Уроки истории в 3–4-х классах [Текст] : методическое пособие / Н. Н. Апаркина. – Великий Новгород: Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», 2007. – 36 с.
4. Барашкова, В. И. Бытописание земли Новгородской : учеб.-хрестоматия по краеведению для 1-4 кл. четырехлетней начальной школы / авт.-сост. Барашкова В. И., Скобочкина Ю. В.; ком. образования администрации Новгор. обл. Новгор. регион. центр развития образования. – Обнинск : Духовное возрождение, 2001. – 280 с. : цв. ил., портр.

