

Рассмотрен на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 2
от 19.08.2022г

**Публичный доклад
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа д. Сусолово» за 2021-2022 учебный год**

Настоящий доклад направлен на информирование родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров, органов управления образованием о результатах деятельности за 2021-2022 учебный год.

В докладе представлены общие сведения о состоянии и работе по различным направлениям. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Доклад включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы:

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общая характеристика школы.
- 1.2. Система управления.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Организация учебного процесса.
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.5.1. Мониторинг качества начального образования по итогам 2021-2022 учебного года
 - 1.5.2. Мониторинг качества основного образования по итогам 2021-2022 учебного года
 - 1.5.3. Мониторинг качества среднего образования по итогам 2021-2022 учебного года
 - 1.5.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году
 - 1.5.5. Работа с одаренными детьми.
- 1.6. Востребованность выпускников.
- 1.7. Качество кадрового обеспечения. Анализ методической работы.
- 1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д.Сусолово» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области бессрочно (серия 53ЛО1 № 0000844 от 18.05.2016г.) и свидетельства о государственной аккредитации серия 53А02 №0000167 от 31.05.2016г., выданного Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области на срок до 25.06.2025г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д.Сусолово» реорганизовано в форме присоединения к нему: Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа ст. Тулебля», на основании постановления Администрации Старорусского муниципального района от 05.02.2018г №143.

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа д. Большие Боры» и Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная школа д. Святогорша», на основании постановления Администрации Старорусского муниципального района от 31.10.2018г №1854.

Основным видом деятельности Школа д.Сусолово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Школа д.Сусолово в 2022 году приняла участие в региональных и федеральных проектах:

1. Функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года в школы работает Центр образования «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

Центр обеспечивает учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Школьники занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

«Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС) — это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

ЦОС включает в себя:

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

2.1. Система управления

В условиях развития нашего образовательного учреждения большое значение придается правильной организации социального партнерства – перераспределение задач, делегирование полномочий, развитие горизонтальных связей. Школа как объект управления представляет собой сложный многокомпонентный комплекс, имеющий несколько уровней.

На первом уровне управленческой системы школы все большее значение приобретают общественные органы управления. Работают Совет Учреждения и Наблюдательный Совет, которые являются коллегиальными органами самоуправления, осуществляющими в соответствии с Уставом учреждения решение важных вопросов, относящихся к компетенции ОУ.

Совет Учреждения определяет основные направления развития образовательного учреждения, распределяет стимулирующие выплаты педагогическому персоналу по результатам труда.

В 2002 году Советом старшеклассников было принято решение о создании Детской общественной организации «Счастливое детство». Решение поддержано педагогической, родительской и ученической общественностью на расширенном заседании Совета Учреждения. Руководит ДОО «Счастливое детство» президент, который избирается сроком на два года в соответствии с Правилами социально-политической игры «Выборы президента».

На втором уровне управленческой системы стоят структурные подразделения научно-методической службы: методические центры, творческие группы. Эта деятельность осуществляется на школьном и муниципальном уровне.

Третий уровень. Для объективной оценки состояния образовательного процесса, в школе проводится общественная экспертиза (с участием общественных наблюдателей):

- уровня обученности на всех ступенях образования;
- развития личностных качеств обучающихся.

Разработана система мотивации педагогов и учащихся.

Эта работа позволяет увидеть и проанализировать проблемы и спланировать коррекционную работу, что делает образовательный процесс управляемым. Добиться реализации планируемых результатов позволяет существующая в школе система оценки качества образования, одной из задач которой является реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения учащихся;
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в ОУ в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой, в том числе – в финансово-экономической сфере.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Средняя школа д.Сусолово» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ФГОС).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа работает по графику пятидневной учебной недели, только в первую смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35-45 минут, в последующих классах – 40 минут. Начало учебного дня в 8-50, окончание занятий не позднее 14-30. Продолжительность перемен 10 и 20 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 недели, во 2-9 и 11 классов – 34 недели, в 10 классах – 36 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Филиал школы д.Сусолово ст.Тулесля обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до окончания образовательных отношений.

В филиале школы д. Сусолово ст. Тулесля функционирует 1 разновозрастная группа.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

В 2022 году в Школе д.Сусолово обучалось 78 обучающихся в 1 классах-комплектах.

Данные о динамике наполняемости школы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	32	34	33
Основная школа	53	49	41
Средняя школа	0	4	4
Общее число уч-ся	85	87	78
Число классов	9	10	10
Средняя наполняемость класса	9,4	8,7	7,8

В 2022 году в филиале Школы д.Сусолово д.Большие Боры обучалось 47 детей в 9 классах-комплектах.

Данные о динамике наполняемости

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	27	21	20
Основная школа	33	20	27
Средняя школа	6	3	-
Общее число уч-ся	66	44	47
Число классов	11	10	9
Средняя наполняемость класса	6,6	4,4	5,2

Всего в 2022 году в МАОУ «Средняя школа д.Сусолово» получали образование 125 обучающихся.

2.3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в Школе д.Сусолово организован в соответствии с учебными планами.

Учебный план школы реализует следующие задачи:

1. Обновление образовательных стандартов и используемых образовательных технологий на всех уровнях образования.
2. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов.
3. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе предполагающей усиление практической направленности образовательного процесса.

Школа реализует следующие образовательные программы

наименование	уровень	классы
Общее образование	Начальное общее образование	1-4
	Основное общее образование	5-9
	Среднее общее образование	10-11
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	1-11

Базисный учебный план начального общего образования школы ориентирован на 4-летний срок освоения государственных образовательных программ.

Учебный план основного общего образования направлен на достижения результатов, определяемых ФГОС ООО, на соблюдение преемственности в системе образования, как средство обеспечения федеральных государственных требований и федеральных государственных стандартов.

Одной из задач Основной образовательной программы основного общего образования является оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание среднего общего образования реализуется с учетом требований современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в 10-11 классах школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей на уровне среднего общего образования для ориентации профессионального выбора и для обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Учебные планы составлены на основе учебных планов Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Средняя школа д.Сусолово», сохраняют их структуру, обязательные предметные области и предметы и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Общими для всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В школе в 10-11 классах реализуются следующие профили:

— универсальный профиль с углубленным изучением математики и биологии.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который реализуется через учебный предмет «Индивидуальный проект» (2 часа).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Средняя школа д.Сусолово» разработало и утвердило основные общеобразовательных программы –

начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2022 года на новые ФГОС перешли обучающиеся 1 и 5 классов.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Деятельность школы в 2022 году была направлена на повышение уровня результативности через формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса, готовности к непрерывному образованию и создание современных условий для реализации образовательных программ.

Основной задачей деятельности школы является улучшение качества образовательного процесса, обеспечение его результативности.

Результаты итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, анализ выполнения тестовых заданий и контрольных работ показывают, что все обучающиеся школы осваивают стандарты образования.

1.5.1. Мониторинг качества начального образования по итогам 2021-2022 учебного года

Педагогический мониторинг, осуществляемый в начальном образовании школы, основан на следующих принципах: открытости и доступности информации о состоянии и качестве образования, широкого обсуждения содержания, процедуры, средств мониторинговых обследований, принятия и реализации управленческих решений на основе результатов.

В течение учебного года отслеживался уровень обученности и качества знаний по всем предметам, выявлен резерв качества, т.е. успешность обучающихся, имеющих 1-2 тройки и т.д. Данные анализа отражены в текстовых аналитических справках, схемах, таблицах, диаграммах.

Состояние качества знаний в начальной школе

В начальной школе обучается 22 человека. Отличников – 1, обучающихся на «4» и «5» – 5. Неудачников нет.

Класс	Учитель	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	% качества	Общий СОУ (%0)
2	Прокофьева Н.Э.	6	0	3	50	71,52%
3	Андреева Г.А.	7	0	2	28,57	63,64 %
4	Суеткина Г.А.	9	1	5	12,5	72,91 %

Анализ результатов качества знаний свидетельствует о создании устойчивой мотивации обучающихся школы к обучению. Следует отметить, что качество обучения в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым годом снизилось на 5%.

Анализ участия обучающихся начальной в предметных олимпиадах и играх

В соответствии с приказом Комитета по образованию №81 от 26 февраля 2022 года в целях выявления и развития у младших школьников творческих способностей, интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний на базе школы проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру.

Вывод: 100% обучающихся 2-4 классов приняли участие в школьной олимпиаде по математике, русскому языку и окружающему миру.

6 обучающихся 3-4 классов школы приняли участие в Муниципальной олимпиаде младших школьников по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты показывают, что работа с одаренными детьми ведется в школе недостаточно.

При выполнении заданий по математике учащиеся испытывали трудность при решении примеров на сложение столбиком, представленных в буквенном (общем виде), не всегда точно могли выявить закономерность в ряду натуральных двузначных чисел.

Большое количество ошибок по русскому языку допущено на постановку ударения в словах и толкование фразеологизмов.

Дистанционные олимпиады и конкурсы

В 2021-2022 учебном году высоким остаётся показатель количества обучающихся, охваченных дистанционным обучением на образовательных порталах «Учи.ру», «Урок цифры», «Инфоурок» и других.

В течение 2021-2022 учебного года 100% обучающихся начальных классов приняли участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, марафонах и акциях.

100% обучающихся начальной в течение года обучались на сайте «Урок цифры» и 95% приняли участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги».

Анализ внеурочной деятельности учащихся

Одной из отличительных особенностей ФГОС является предъявление требований к внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

В 2021-2022 году в начальной школе реализуется 5 программ внеурочной деятельности.

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

1.5.2. Мониторинг качества основного образования по итогам 2021-2022 учебного года

В 5-9 классах школы обучается 37 человек. Обучающихся на «4» и «5» – 6. Качество обученности составляет 57,37%. Неудачных 5.

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Обуч-ся на «4» и «5»	% качества	Общее СОУ(%)	Кол-во неудачных
5	6	0	1	16,67	59,52	0
6	6	0	2	33,33	70,09	0
7	9	0	0	0	46,44	1
8	11	0	3	27,27	58,26	3
9	5	0	0	0	52,56	1
Итого	37	0	6	19,3	57,37	5

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился.

В 5-9 классах в филиале школы д.Сусолово д.Большие Боры в 2021-2022 учебном году обучалось 24 человек. Обучающихся на «4» и «5» – 10. Качество обученности составляет 41,67%. Неудачных нет.

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Обуч-ся на «4» и «5»	% качества	Кол-во неудачных
5	3	0	3	100	0
6	7	0	3	42,86	0
7	4	0	1	25	0
8	7	0	2	28,57	0
9	3	0	1	33,33	0
Итого	24	0	10	41,67	0

Качество обучения учащихся по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым годом остаётся стабильным.

1.5.3. Мониторинг качества среднего образования по итогам 2021-2022 учебного года

В 11 классе школы обучается 4 человека. Обучающихся на «4» и «5» – 3. Качество обученности составляет 75%. Неудачных нет.

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Обуч-ся на «4» и «5»	% качества	СОУ (%)	Кол-во неудачных
11	4	0	3	75	71,94	0
Итого	4	0	3	75	71,94	0

1.5.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники не планируют поступление в вуз, ЕГЭ по предметам по выбору не сдавали.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании без «3», – 3 человека, что составило 75 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся, средний балл – 68,25.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике базового уровня – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся, средний первичный балл – 16,25, средний балл – 4,5.

Сравнительный анализ выполнить не можем, т.к. в предыдущие годы не было выпускников 11 класса.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году обучающиеся имеют хорошие результаты по обязательным предметам на ЕГЭ. 2 выпускника, что составляет 50%, планируют поступать в филиал ОГАПОУ «Боровический медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старой Руссе на лечебное дело в соответствии с профилем. Два выпускника, что составляет 50%, планируют поступать в Старорусский политехнический колледж на специальность учитель начальных классов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

При выборе профиля изучить потребности будущих выпускников, нацеливать обучающихся на поступление в высшие учебные заведения в соответствии с выбранным профилем.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 5 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

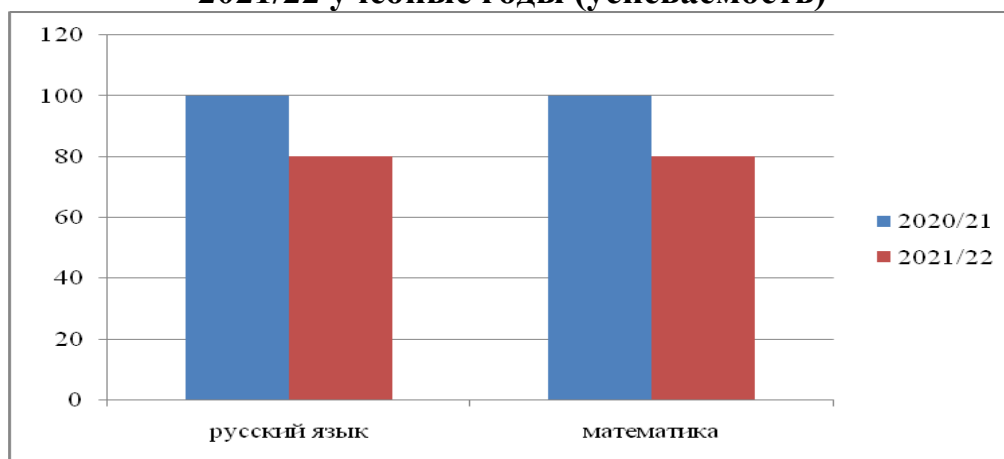
- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- биологию – 3 обучающихся;
- географию – 2 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся.

При этом в МАОУ «Средняя школа д.Сусолово» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

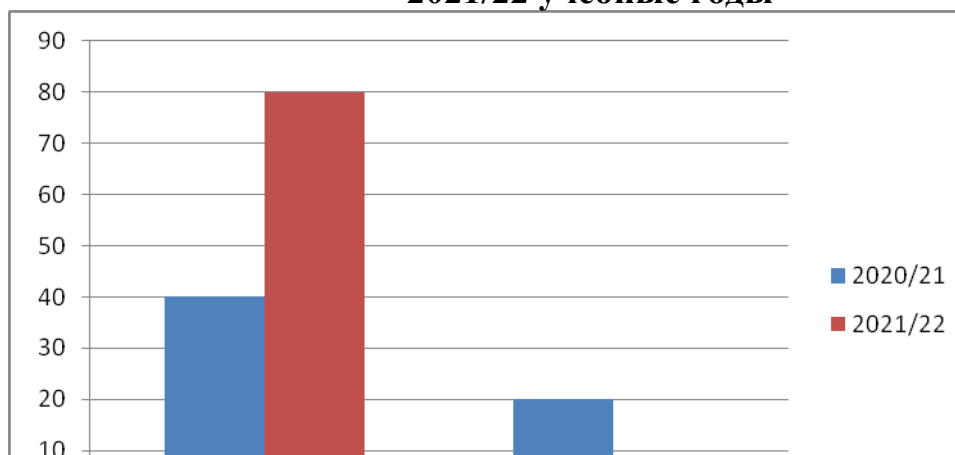
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году 1 обучающийся не прошёл ГИА в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости снизились (на 20%). В 2022 году один обучающийся по русскому языку набрал максимальный балл (20%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 40%, в 2022 году – 80%), а по математике понизились (в 2021 году – 20%, в 2022 году – 0%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебны й год	Математика			Русский язык		
	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл
2020/202 1	100	20	11,6	100	40	221
2021/202 2	80	0	7,24	80	80	23.4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку понизилась (1 обучающийся не прошёл ГИА), качество повысилось на 40 процентов по русскому языку, понизилось на 20 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33,3	15	66,67
Биология	3	0	22,7	100
География	2	0	13,5	50
Химия	2	0	18,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году слабую подготовку учеников к ГИА. Учителям обществознания, биологии, географии, химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

80% обучающиеся 9-х класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты (1 обучающийся аттестат не получил).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МАОУ «Средняя школа д.Сусолово»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в октябре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

1.5. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

1.6. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

1.7 С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и пробелов в знаниях в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

1.8. Руководствуясь результатами срезов, составить план со слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях.

1.5.5. Работа с одаренными детьми.

Мероприятия: диагностика образовательных потребностей педагогов города и района по проблеме работы с одаренными школьниками; апробация на базе школы технологий, способствующих развитию одаренности школьников; создание условий для повышения компетентности педагогов города и района по вопросу работы с одаренными учащимися; трансляция опыта работы с одаренными детьми; выявление одаренных учащихся по сферам деятельности и составление списочного состава; оказание консультационной помощи педагогам и школьникам при занятии инновационной и исследовательской деятельностью с привлечением специалистов высшей, специалистов различных сфер деятельности;

Следует отметить, что большинство педагогов понимают необходимость привития навыков проектной и исследовательской деятельности. Большое значение в этой работе играет проведение занятий по проектной деятельности для обучающихся Клёновой Н.П. и Павловой Н.Н.

Серьезное занятие исследовательской деятельностью дает свои результаты:

На областном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» победителем стала Резонова Анна, 11 класс (руководитель Кленова Н.П.),

На конференции «Под покровом Святого Георгия» лауреатом стал Ветров Александр 8 класс (руководитель Клёнова Н.П.).

Победителями областного конкурса «Мир Ф.М. Достоевского» стала Резонова Анна 11 класс (руководитель Кленова Н.П.).

Призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стал Пухликов Николай, 8 класс и Макаров Егор, 5 класс (руководитель Кленова Н.П.).

Победителям во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени» стал Макаров Егор, 5 класс (руководитель Кленова Н.П.).

Победителям в межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Подвиг народа. Память сильнее времени» стал Ветров Александр, 8 класс (руководитель Кленова Н.П.).

Победителем регионального этапа Международного детского конкурса «Шаг в будущее» в номинации «Мастер дизайна» стал Токарев Кирилл, 8 класс (руководитель Павлова Н.Н.).

1.6. Востребованность выпускников.

Деятельность школы направлена на повышение готовности выпускников к непрерывному образованию.

100% выпускников школы после получения основного общего и среднего общего образования продолжают свое обучение.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО
2022	8	0	0	8	4	0	4

1.7. Качество кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

В школы работают 11 педагогических работников, из них:

- «Отличник народного просвещения»
-Алексащенко В.А. –учитель математики
- Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
 - Максимова В.А.- учитель математики,
 - Клёнова Н.П. – учитель русского языка и литературы,
 - Гришина Л.И. – учитель физической культуры,
 - Суеткина Г.А. – учитель начальных классов,
 - Андреева Г.А. - учитель начальных классов,
 - Сидорова Е.Б. – учитель биологии и химии.

Анализ методической работы

Целью деятельности школы является обеспечение комплекса условий, направленных на удовлетворение образовательных потребностей субъектов образовательного процесса через проектирование стратегии и тактики управления качеством образования на основе мотивационного подхода.

Задачи:

1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с учетом планируемых результатов основной образовательной программы и условий их обеспечения.

2. Внедрение и эффективное использование цифровых образовательных технологий, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов.

3. Формирование духовно-нравственной культуры и гражданской позиции обучающихся.

Формы методической работы, используемые в школе: педагогические советы, семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы, совещания, консультации, Единые методические дни.

Тематика проведенных педагогических советов:

1. Совершенствование системы повышения качества образования и возможности его повышения в современных условиях образования.

2. Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства.

3. Психологический комфорт в школе как одно из условий эффективности обучения и воспитания.

4. Анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

С 1 сентября 2021 года в Старорусском районе реализуется проект «Мой первый учитель» на базе Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ. Его целью является создание в 2021 году образовательного кластера по подготовке учителей начальных классов и дополнительному профессиональному образованию педагогических кадров. Создана Школа наставников, из опытных учителей начальных классов, которые будут сопровождать студентов весь период обучения, погружая в профессию в общеобразовательных организациях. Наставниками будущих учителей работали Суеткина Г.А., Андреева Г.А., Прокофьева Н.Э.

Количественные показатели квалификации педагогического состава :

ОО	Всего пед. работников	Без категории	Соответствие должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Школа	11	1	0	5	5

90,9% педагогического коллектива школы аттестованы на квалификационные категории, из них 45,45% имеют высшую категорию.

1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	2093	1506
3	Художественная	9419	6209
4	Справочная	365	204

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от материально-технической базы.

Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы 10 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются: компьютерный класс, 3 интерактивных доски, спортивный зал, учебная мастерская, столовая. В школе есть выход в интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть.

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2020 году состоялось торжественное открытие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В центре «Точка роста» ученики работают на новых современных компьютерах, 3D-принтере, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт. Современное оборудование позволяет проводить уроки на высоком уровне.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Средняя школа д. Сусолово» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), утвержденное приказом № 73 от 02.09.2019.

В течение всего учебного года в рамках ВСОКО проводятся оценочные мероприятия и процедуры:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- анализ результатов психолого-педагогических, медицинских, социологических исследований, проведенных по инициативе субъектов образовательного процесса;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план-график «Диагностика и контроль состояния образовательного процесса».

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Директор МАОУ

Н.А. Черцова

«Средняя школа д. Сусолово»